



**Series ABDC2/4**



अनुक्रमांक



**Set No. 2**

प्रश्न-पत्र कोड

**2/4/2**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 7 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



**हिन्दी (आधार)**  
**HINDI (Core)**



निर्धारित समय : 2 घण्टे

आधिकतम अंक : 40

### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका अनुपालन कीजिए :

- इस प्रश्न-पत्र में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं।
- इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – **खण्ड क** और **खण्ड ख**।
- इस प्रश्न-पत्र में कुल 07 प्रश्न पूछे गए हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।



**खण्ड क**  
**(कार्यालयी हिन्दी और रचनात्मक लेखन)**

20

1. निम्नलिखित दिए गए तीन शीर्षकों में से किसी एक शीर्षक का चयन कर लगभग 150 – 200 शब्दों का एक रचनात्मक लेख लिखिए :  $1 \times 5 = 5$
- (क) मेरा प्यारा भारत
  - (ख) आसमान में इन्द्रधनुष
  - (ग) अति किसी चीज़ की अच्छी नहीं
2. (क) आप नेहा/नवीन हैं। आप अपने विद्यालय के सांस्कृतिक सचिव हैं। आप अपने विद्यालय में गणतंत्र दिवस के अवसर पर हास्य कवि-सम्मेलन का आयोजन करवाना चाहते हैं। इसकी अनुमति प्राप्त करने हेतु अपने विद्यालय के प्राचार्य/प्राचार्या को पत्र लिखिए। 5

**अथवा**

- (ख) आप सुशीला/सुशील हैं। विद्यालय में अध्यापन के साथ-साथ अन्य सामाजिक और प्रशासनिक गतिविधियों में भी अध्यापक-अध्यापिकाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। उनके इस कार्य की प्रशंसा करते हुए दैनिक हिन्दी समाचार-पत्र ‘हमारा पेपर’ के संपादक को पत्र लिखिए। 5
3. (i) (क) किसी भी कहानी का नाट्य रूपांतरण करते समय परिवेश तथा उन पर लेखक की टिप्पणियों को दृश्य में नहीं ढाला जा सकता है। इन तत्त्वों को नाटक में किस प्रकार दर्शाया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए। 3

**अथवा**

- (ख) ‘संवाद’ से जुड़ा वह कौन-सा तथ्य है जो रेडियो नाटक पर विशेष रूप से लागू होता है और क्यों? 3
- (ii) (क) सिनेमा या मंच पर अभिनीत नाटकों की तुलना में रेडियो नाटक की अवधि सीमित क्यों रखी जाती है? तर्क सहित उत्तर दीजिए। 2

**अथवा**

- (ख) कहानी को नाट्य रूप में परिवर्तित करते समय उसे दृश्यों में क्यों विभाजित किया जाता है? 2



4. (i) (क) समाचार लेखन के छह ककारों का उल्लेख करते हुए बताइए कि पहले चार ककारों में किस पहलू पर और अंतिम दो ककारों में किस पहलू पर जोर दिया जाता है। 3

#### अथवा

- (ख) अच्छे लेखन के लिए किसी भी पत्रकार को खबर लिखते समय किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ? 3
- (ii) (क) समाचार लेखन की उलटा पिरामिड शैली क्या है ? समझाइए। 2

#### अथवा

- (ख) विशेष लेखन किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित लिखिए। 2

### खण्ड ख (पाठ्यपुस्तक और अनुपूरक पाठ्यपुस्तक)

20

5. निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 – 60 शब्दों में लिखिए : 2×3=6

- (i) “नील जल में या किसी की  
गौर झिलमिल देह  
जैसे हिल रही हो ।”  
— पंक्ति में ‘उषा’ का सौंदर्य व्यक्त करने के लिए किस उपमान का प्रयोग किया गया है ? स्पष्ट करते हुए भाव-सौन्दर्य लिखिए। 3
- (ii) ‘लक्ष्मण-मूर्च्छा और राम का विलाप’ प्रसंग के आधार पर लिखिए कि लक्ष्मण के मूर्च्छित होने पर राम की क्या मनोदशा हुई और उन्होंने उसे कैसे व्यक्त किया। 3
- (iii) फ़िराक गोरखपुरी की ‘रुबाइयाँ’ में भाई-बहन के संबंध को किस प्रकार व्यक्त किया गया है, और राखी के लच्छे को किसकी उपमा दी गई है ? स्पष्ट कीजिए। 3



6.	निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 – 60 शब्दों में लिखिए :	$3 \times 3 = 9$
(i)	‘पहलवान की ढोलक’ कहानी में पुरानी व्यवस्था और नई व्यवस्था के टकराव से उत्पन्न समस्या को किस प्रकार व्यक्त किया गया है ? स्पष्ट कीजिए ।	3
(ii)	नमक की पुड़िया ले जाने या न ले जाने के बारे में ‘सफ़िया’ के मन में कैसा दृन्दृ था ? ‘नमक’ कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।	3
(iii)	पेशा बदलने की अनुमति न होना भारत में बेरोज़गारी का एक प्रमुख और प्रत्यक्ष कारण कैसे बना हुआ है और इसके क्या परिणाम संभावित हैं ? ‘श्रम विभाजन और जाति-प्रथा’ पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।	3
(iv)	‘समता’ को काल्पनिक जगत की वस्तु क्यों माना गया है ? डॉ. भीमराव आंबेडकर ने समता की आवश्यकता पर बल क्यों दिया है ? ‘मेरी कल्पना का आदर्श समाज’ पाठ के आधार पर लिखिए ।	3
7.	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :	$3+2=5$
(i) (क)	‘मुअनजो-दड़ो’ और ‘हड्पा’ को भारत के ही नहीं दुनिया के सबसे पुराने उत्कृष्ट शहर के रूप में क्यों जाना जाता है ? ‘अतीत में दबे पाँव’ पाठ के आधार पर कारण सहित लिखिए ।	3
<b>अथवा</b>		
(ख)	“स्मृतियाँ मेरे लिए पोशाकों की तुलना में ज्यादा मायने रखती हैं ।” – ‘डायरी के पन्ने’ पाठ से उद्भूत ऐन फ्रैंक के इस कथन की समीक्षा कीजिए ।	3
(ii) (क)	अपने पापा को ए.एस.एस. से बुलाए जाने की बात सुनकर ऐन फ्रैंक अवाक् क्यों रह गई थी ? ‘डायरी के पन्ने’ पाठ के आधार पर लिखिए ।	2
<b>अथवा</b>		
(ख)	मुअनजो-दड़ो के घरों में ठहलते हुए लेखक को कुलधरा की याद क्यों हो आई ? ‘अतीत में दबे पाँव’ पाठ के आधार पर लिखिए ।	2